

PELAKSANAAN PROGRAM KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI MALANG SEBAGAI BENTUK PENGABDIAN MASYARAKAT DI DESA KEJAPANAN KABUPATEN PASURUAN

**Muhammad Zaki Al Mubarak^{1*}, Habib Eka Saputra², Hayatunisa Ayu Adiningtyas³,
Iffah Lie⁴, Kusumaningrum Gianiningtyas⁵, Lily Kurnia Putri⁶, Nabilah Andika
Mumtaz⁷, Niken Dwi Arestu⁸, Shabrina Ayya Qifa Chusna⁹, Shafiyah Azfa Nabilla¹⁰,
Otto Fajarianto¹¹**

¹Program Studi Teknologi Rekayasa Pembangkit Energi, Fakultas Vokasi, Universitas Negeri Malang,
Malang, Indonesia

²Program Studi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Malang, Malang, Indonesia

³Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Malang, Malang, Indonesia

⁴Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Malang, Malang,
Indonesia

⁵Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang, Malang,
Indonesia

muhammad.zaki.2205317@students.um.ac.id^{1*}, habib.eka.2205146@students.um.ac.id²,

hayatunisa.ayu.2205446@students.um.ac.id³, iffah.lie.2205446@students.um.ac.id⁴,

kusumaningrum.gianiningtyas.2205446@students.um.ac.id⁵, lily.kurnia.2205446@students.um.ac.id⁶,

nabilah.andika.2205446@students.um.ac.id⁷, niken.dwi.2205446@students.um.ac.id⁸,

shabrina.ayya.2205446@students.um.ac.id⁹, shafiyah.azfa.2205216@students.um.ac.id¹⁰,

otto.fajarianto.fip@um.ac.id¹¹

ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian masyarakat oleh mahasiswa kepada masyarakat yang bertujuan menerapkan ilmu pengetahuan sekaligus memberikan kontribusi bagi lingkungan. Kegiatan ini dilaksanakan di Desa Kejapanan, Kabupaten Pasuruan, melalui program pada bidang pendidikan, pemberdayaan ekonomi, lingkungan, dan kesehatan masyarakat. Program yang dilaksanakan meliputi pendampingan pembelajaran di TK serta bimbingan belajar bagi siswa SD hingga SMP yang dilengkapi dengan *fun games*, bedah film edukatif, dan *Camping Fun*. Pada bidang ekonomi dilakukan pengembangan *Cafe Lumbung Rasa* melalui pemasangan papan penunjuk arah, pemasangan paving, penyusunan SOP, pembuatan buku menu, serta uji cita rasa menu. Selain itu, dilakukan penanaman hidroponik, kegiatan senam pagi, posyandu bagi lansia, ibu, dan anak, serta pembuatan video dokumentasi potensi desa. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa program KKN memberikan dampak positif dalam meningkatkan kesadaran lingkungan, serta mempererat hubungan antara mahasiswa dan masyarakat.

Kata Kunci : Pengabdian Masyarakat; Kuliah Kerja Nyata; Pemberdayaan Masyarakat; Pendidikan; Desa

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai bagian dari implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana diatur dalam Pasal 1 Ayat 9 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Salah satu bentuk implementasi pengabdian kepada

masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa adalah melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Program ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama proses perkuliahan secara langsung di tengah masyarakat. Hal ini sejalan dengan pendapat Sujana (2019) yang menyatakan bahwa pendidikan memiliki peran yang strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk manusia Indonesia yang utuh, berilmu, berdisiplin, serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Melalui kegiatan KKN, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai agen perubahan, tetapi juga belajar memahami kondisi sosial, ekonomi, serta potensi yang dimiliki oleh masyarakat di suatu wilayah.

Menurut *Chambers* (1995), keberhasilan suatu program pemberdayaan masyarakat sangat dipengaruhi oleh keterlibatan aktif masyarakat dalam setiap tahapan kegiatan, mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan program. Pendekatan partisipatif menjadi penting agar masyarakat tidak hanya menjadi objek kegiatan, tetapi juga menjadi subjek yang terlibat secara langsung dalam prosesnya. Melalui keterlibatan tersebut diharapkan masyarakat mampu mengembangkan potensi yang dimiliki secara mandiri dan berkelanjutan. Lebih lanjut, *Lazwardi* (2017) menekankan bahwa pendidikan berperan aktif dalam membentuk pola pikir masyarakat agar menjadi pribadi yang berkomitmen terhadap nilai-nilai kebangsaan. Dalam konteks pembangunan nasional, kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) menjadi faktor penentu utama kemajuan bangsa. Oleh karena itu, keikutsertaan mahasiswa dalam program KKN juga diharapkan mampu mendorong peningkatan kualitas SDM di daerah yang menjadi lokasi pengabdian.

Menurut *Mardikanto dan Soebiato* (2015), pemberdayaan masyarakat merupakan upaya untuk meningkatkan kemampuan dan kemandirian masyarakat dalam memanfaatkan sumber daya yang tersedia guna meningkatkan kesejahteraan. Proses pemberdayaan dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan, seperti peningkatan kualitas pendidikan, pengembangan potensi ekonomi lokal, pemanfaatan lingkungan, serta kegiatan yang mendukung kesehatan masyarakat. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa perlu dirancang secara terpadu agar dapat memberikan manfaat bagi masyarakat di berbagai aspek kehidupan.

Desa Kejapanan yang terletak di Kabupaten Pasuruan memiliki berbagai potensi yang dapat dikembangkan, baik dalam bidang pendidikan, ekonomi, maupun pemanfaatan lingkungan. Namun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang memerlukan perhatian, seperti pendampingan kegiatan belajar bagi anak-anak, pengembangan potensi kawasan Taman Lumbung Pangan Nusantara, serta peningkatan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya kesehatan dan aktivitas fisik. Berdasarkan kondisi tersebut, mahasiswa Universitas Negeri Malang melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata dengan berbagai kegiatan yang meliputi bimbingan belajar bagi anak-anak, pengembangan Cafe Lumbung Rasa, penanaman hidroponik di kawasan Taman Lumbung Pangan Nusantara, pendampingan pembelajaran di TK serta bimbingan belajar bagi siswa SD hingga SMP yang dilengkapi dengan *fun games*, bedah film edukatif, dan *Camping Fun*, serta kegiatan senam pagi dan posyandu bersama masyarakat. Melalui berbagai program tersebut diharapkan kegiatan KKN dapat memberikan kontribusi positif dalam mendukung pemberdayaan dan pengembangan potensi masyarakat di Desa Kejapanan. Dengan demikian, KKN tidak hanya menjadi kewajiban akademik semata, melainkan juga menjadi wadah pembelajaran sosial yang

strategis bagi mahasiswa dalam mewujudkan kontribusi nyata untuk mewujudkan kemajuan masyarakat dan bangsa.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kejapanan, Kecamatan Gempol, Kabupaten Pasuruan, yang berlangsung pada 26 Januari 2026 hingga 11 Maret 2026. Sasaran kegiatan meliputi masyarakat desa Kejapanan, khususnya anak-anak SD hingga SMP, ibu-ibu masyarakat sekitar, serta pengelola kawasan Lumbung Pangan Nusantara. Metode Pelaksanaan kegiatan ini menggunakan pendekatan partisipatif dengan melibatkan masyarakat secara langsung dalam setiap aktivitas yang dilakukan.

Berdasarkan Chambers (1995), pendekatan partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan program, sehingga hasil kegiatan yang dilakukan dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan. Selain itu, Mardikanto dan Soebianto (2015), kegiatan pemberdayaan masyarakat dapat dilakukan melalui proses pendampingan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam mengelola potensi yang dimiliki.

Pada bidang Pendidikan, pendekatan yang diterapkan adalah bimbingan langsung dalam proses belajar mengajar. Mahasiswa memberikan bimbingan belajar kepada anak SD hingga SMP dengan mendampingi mereka menyelesaikan tugas sekolah, menerangkan materi pelajaran, serta menawarkan kegiatan pembelajaran yang menarik melalui permainan seru, analisis film edukatif, dan kegiatan *Camping Fun*. Selain itu, mahasiswa juga mendampingi kegiatan belajar mengajar di TK Dharma Wanita Persatuan dengan membantu guru dalam proses pembelajaran serta mendampingi aktivitas belajar anak-anak. Menurut Slameto (2010), proses pembelajaran yang disertai dengan kegiatan yang menarik dan interaktif dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Dalam bidang pemberdayaan ekonomi, aktivitas difokuskan pada pengembangan *Cafe Lumbung Rasa* yang terletak di area Lumbung Pangan Nusantara. Kegiatan yang dilakukan mencakup pemasangan petunjuk arah menuju lokasi, penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) *cafe*, pembuatan buku menu, serta pengembangan menu makanan dan minuman melalui kegiatan uji cita rasa. Sementara itu, pada bidang lingkungan dilakukan kegiatan penanaman hidroponik di Taman Lumbung Pangan Nusantara sebagai teknik hidroponik adalah salah satu budidaya tanaman yang efisien untuk memanfaatkan lahan yang terbatas sekaligus dapat meningkatkan produktivitas tanaman.

Di samping itu, aktivitas yang mendukung kesehatan dan kebersamaan masyarakat juga dilaksanakan melalui senam pagi bersama masyarakat setempat, serta kegiatan posyandu untuk lansia, ibu, dan anak. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2019), kegiatan posyandu memiliki peran penting dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat melalui pelayanan kesehatan dasar bagi ibu, anak, dan lansia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Kejapanan oleh sepuluh mahasiswa dari Universitas Negeri Malang berjalan sesuai dengan perencanaan dan tujuan awal. Seluruh program kerja yang dijalankan merupakan hasil diskusi bersama dosen

pembimbing lapangan, kepala desa serta pengelola Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) yang mengarahkan tim KKN untuk mendukung pengembangan desa wisata, khususnya di kawasan Taman Lumbung Pangan Nusantara.

Program utama yang dilaksanakan meliputi pengembangan *Cafe Lumbung Rasa* yang sebelumnya telah didirikan namun belum beroperasi secara optimal. Kegiatan yang dilakukan antara lain pemasangan papan penunjuk arah menuju kawasan Taman Lumbung Pangan Nusantara, pemasangan *neon box* logo Cafe, pembuatan buku menu, serta pelaksanaan uji cita rasa pada beberapa menu makanan dan minuman sebelum pembukaan cafe. Selain itu, dilakukan pula penanaman hidroponik serta pagar hidup di sepanjang area taman sebagai upaya mendukung keindahan dan pemanfaatan lingkungan di kawasan tersebut.

Pada bidang pendidikan, mahasiswa melaksanakan pendampingan langsung pada program Bimbingan Belajar Gratis di Taman Lumbung Pangan Nusantara dan membantu kegiatan belajar mengajar dan mengadakan program Workshop Kreasi Shibori di TK Dharma Wanita Persatuan. Selain itu, untuk meningkatkan motivasi belajar anak-anak juga dilaksanakan kegiatan edukatif seperti fun games, bedah film, dan kegiatan Camping Fun bagi peserta bimbel.

Pada bidang kesehatan dan sosial masyarakat, mahasiswa turut berpartisipasi dalam kegiatan senam pagi bersama masyarakat yang dilaksanakan setiap hari Minggu pagi serta membantu pelaksanaan kegiatan posyandu bagi lansia, ibu, dan anak. Secara umum, seluruh program kerja yang dilaksanakan mendapat respon positif dari masyarakat serta diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mendukung pengembangan potensi Desa Kejapanan.

Pembuatan video dokumentasi yang menampilkan potensi desa dilakukan melalui pendekatan kreatif dengan mengeksplorasi berbagai aspek, seperti keindahan, aktivitas perekonomian masyarakat, serta kekayaan budaya lokal. Hasil dokumentasi ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai media promosi desa di masa mendatang.

Bagi mahasiswa, program ini menjadi pengalaman belajar yang berharga dalam meningkatkan kemampuan bersosialisasi, mengelola kegiatan, serta menyampaikan gagasan kepada perangkat desa dan masyarakat. Pelaksanaan KKN ini juga menunjukkan bahwa kerjasama antara mahasiswa dan pemerintah desa dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan potensi desa.

Program Pengembangan Cafe Lumbung Rasa

Program pengembangan Cafe Lumbung Rasa merupakan salah satu program utama yang dilaksanakan oleh tim KKN di Desa Kejapanan. Program ini dilaksanakan sebagai bentuk dukungan terhadap upaya pengembangan desa wisata yang dipusatkan di kawasan Taman Lumbung Pangan Nusantara. Cafe lumbung rasa sudah direncanakan sejak lama oleh unit BUMDes, namun masih belum direalisasikan, karena kurangnya SDM dalam mempersiapkan proyek tersebut. Dengan bantuan mahasiswa KKN, Cafe Lumbung Rasa ini dapat dipersiapkan lebih matang 70-80% sebelum peresmian pembukaan cafe.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melakukan beberapa kegiatan pendukung operasional cafe. Kegiatan tersebut meliputi pemasangan papan penunjuk arah menuju lokasi Taman Lumbung Pangan Nusantara guna memudahkan masyarakat maupun pengunjung dari luar desa dalam menemukan lokasi cafe. Selain itu, dilakukan pula pemasangan *neon box* logo Cafe Lumbung Rasa yang berfungsi sebagai identitas visual sekaligus penanda lokasi cafe.



Gambar 1. Pemasangan Papan Penunjuk Arah (Sumber: KKN UM, 2026)

Mahasiswa juga membantu dalam proses penyusunan buku menu yang berisi daftar makanan dan minuman yang akan dijual di cafe. Penyusunan buku menu ini disesuaikan dengan potensi bahan yang dapat diproduksi dan mudah diperoleh serta sesuai dengan selera masyarakat sekitar. Sebelum cafe dibuka secara resmi, tim KKN juga melaksanakan kegiatan uji cita rasa (*taste food*) terhadap beberapa menu yang telah dirancang. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan kualitas rasa serta memperoleh masukan dari pihak pengelola terkait menu yang akan disajikan.



Gambar 2. Nasi Daun Jeruk Telur Kriwil pada Kegiatan *Taste Food* Cafe Lumbung Rasa (Sumber: KKN UM, 2026)



Gambar 3. Soto Ayam pada Kegiatan *Taste Food* Cafe Lumbung Rasa (Sumber: KKN UM, 2026)

Program Penataan Lingkungan Taman Lumbung Pangan Nusantara

Selain mendukung pengembangan cafe, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan penataan lingkungan di kawasan Taman Lumbung Pangan Nusantara. Penataan ini dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan daya tarik kawasan taman sehingga dapat menjadi ruang publik yang nyaman bagi masyarakat serta mendukung pengembangan potensi desa wisata. Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah penanaman tanaman hidroponik. Penanaman hidroponik dilakukan sebagai bentuk

pemanfaatan lahan secara produktif sekaligus memberikan contoh kepada masyarakat mengenai metode budidaya tanaman yang dapat dilakukan pada lahan terbatas. Selain itu, mahasiswa juga melakukan penanaman pagar hidup di sepanjang pinggir jalan di sekitar kawasan taman. Keberadaan pagar hidup tersebut tidak hanya berfungsi sebagai pembatas area, tetapi juga berperan dalam meningkatkan estetika lingkungan.

Melalui kegiatan penataan lingkungan ini diharapkan kawasan Taman Lumbung Pangan Nusantara dapat menjadi tempat yang lebih menarik dan nyaman bagi masyarakat, serta memiliki potensi untuk dikembangkan sebagai salah satu destinasi wisata desa.



Gambar 4. Penanaman Tanaman Hidroponik
(Sumber: KKN UM, 2026)



Gambar 5. Pembuatan Pagar Hidup
(Sumber: KKN UM, 2026)

Selain melakukan kegiatan penanaman tanaman hidroponik dan pagar hidup, mahasiswa juga turut berpartisipasi dalam kegiatan pemasangan paving di area Lumbung Pangan. Kegiatan ini dilakukan sebagai upaya memperbaiki dan menata lingkungan sekitar agar terlihat lebih rapi, bersih, dan nyaman bagi pengunjung maupun masyarakat. Proses pemasangan paving dilakukan secara gotong royong bersama bapak kepala desa, pengelola Lumbung Pangan, masyarakat sekitar, dan juga seluruh anggota mahasiswa KKN. Kegiatan ini dimulai dari pemerataan tanah, penyusunan paving, hingga tahap akhir yaitu mengunci agar tetap rapi. Kegiatan program pendukung ini dapat menjalin kerja sama antara mahasiswa dan masyarakat dalam penciptaan lingkungan Cafe Lumbung Rasa yang tertata.

Program Pendampingan Pendidikan

Pada bidang pendidikan, mahasiswa melaksanakan program pendampingan belajar melalui kegiatan Bimbingan Belajar (Bimbel) Gratis yang diselenggarakan di kawasan Taman Lumbung Pangan Nusantara. Program ini ditujukan bagi anak-anak jenjang SD hingga SMP yang membutuhkan pendampingan dalam kegiatan belajar. Dalam kegiatan ini, mahasiswa membantu anak-anak dalam memahami materi pelajaran, mengerjakan tugas sekolah, serta memberikan penjelasan tambahan terhadap materi yang belum dipahami.

Selain kegiatan bimbel, mahasiswa juga melakukan pendampingan dalam kegiatan belajar mengajar di TK Dharma Wanita Persatuan. Dalam kegiatan ini, mahasiswa membantu guru dalam mendampingi anak-anak selama proses pembelajaran di kelas, seperti membantu kegiatan membaca, menulis, serta berbagai aktivitas belajar lainnya.



Gambar 6. Kegiatan Bimbingan Belajar (Sumber: KKN UM, 2026)

Untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif, kegiatan bimbel juga dilengkapi dengan berbagai aktivitas edukatif seperti *fun games* dan kegiatan bedah film edukatif. Selain itu, mahasiswa juga menyelenggarakan kegiatan *Camping Fun* yang diikuti oleh peserta bimbel. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang berbeda bagi anak-anak sekaligus mempererat kebersamaan antar peserta.



Gambar 7. Kegiatan Api Unggun pada Acara *Camping Fun* Peserta Bimbingan Belajar (Sumber: KKN UM, 2026)



Gambar 8. Kegiatan Senam Pagi Bersama Peserta *Camping Fun* dan Warga Sekitar (Sumber: KKN UM, 2026)

Program Workshop Shibori untuk Melatih Kemampuan Motorik Siswa

Dalam rangka mendukung program pendampingan pendidikan yang dilaksanakan selama kegiatan KKN, mahasiswa tidak hanya terlibat dalam membantu proses belajar mengajar di kelas, tetapi juga menyelenggarakan kegiatan pembelajaran kreatif bagi siswa. Menurut Jean Piaget, anak usia dini belajar secara optimal melalui aktivitas langsung yang melibatkan pengalaman dan kegiatan eksploratif. Oleh karena itu, kegiatan yang bersifat praktik dan kreatif dinilai mampu kognitif serta keterampilan motorik anak.

Salah satu kegiatan yang dilaksanakan adalah *Workshop* Kreasi *Shibori* bagi siswa TK Dharma Wanita Persatuan Desa Kejapanan. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan motorik halus anak melalui aktivitas melipat, mengikat, dan mewarnai kain dengan teknik pewarnaan sederhana. Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa melakukan pendampingan secara langsung kepada siswa agar mereka dapat mengikuti setiap tahapan dengan baik serta tetap merasa senang selama proses pembelajaran. Melalui kegiatan ini, siswa tidak hanya memperoleh pengalaman baru dalam mengenal teknik pewarnaan kain secara sederhana, tetapi juga berlatih koordinasi tangan, ketelitian, serta mengembangkan kreativitas dalam menghasilkan pola warna yang unik. Kegiatan *workshop* berlangsung secara interaktif dan mendapatkan respon positif dari siswa maupun guru.



Gambar 9. Kegiatan Workshop Shibori di TK Dharma Wanita Persatuan (Sumber: KKN UM, 2026)

Program Kesehatan dan Sosial Masyarakat

Pada bidang kesehatan dan sosial masyarakat, mahasiswa turut berpartisipasi dalam berbagai kegiatan yang melibatkan masyarakat Desa Kejapanan. Salah satu kegiatan yang dilaksanakan adalah senam pagi bersama masyarakat yang dilaksanakan yang dilaksanakan setiap hari Minggu pagi di area depan joglo Taman Lumbung Pangan Nusantara. Kegiatan ini diikuti oleh ibu-ibu dan masyarakat sekitar dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya menjaga kesehatan melalui aktivitas fisik secara rutin.



Gambar 10. Kegiatan Senam Minggu Pagi (Sumber: KKN UM, 2026)

Selain Kegiatan senam pagi, mahasiswa juga membantu kegiatan posyandu bagi lansia, ibu, dan anak. Dalam kegiatan ini, mahasiswa membantu tenaga kesehatan dari Rumah Sakit Bhayangkara Pusdik Sabhara Porong dan kader posyandu dalam berbagai aktivitas, seperti membantu proses pencatatan data serta berpartisipasi langsung dalam pelayanan kesehatan, seperti menimbang berat badan bayi, mengukur tinggi tubuh bayi dan balita, mengukur dan mencatat perkembangan ukuran lingkaran lengan dan lingkaran kepala bayi dan balita, serta menimbang dan mencatat berat badan lansia. Kegiatan ini menjadi salah satu bentuk dukungan terhadap upaya peningkatan pelayanan kesehatan masyarakat ditingkat desa.



Gambar 11. Kegiatan Penimbangan Bayi Pada Pelaksanaan Posyandu (Sumber: KKN UM, 2026)

Program Dokumentasi dan Promosi Potensi Desa

Program ini dilaksanakan dengan membuat video dokumentasi yang menampilkan potensi desa secara visual. Proses pembuatan video dilakukan melalui pengambilan gambar berbagai aspek yang ada di desa, seperti kondisi lingkungan, aktivitas masyarakat, serta kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan BUMDes. Melalui pendekatan kreatif, video ini dirancang agar mampu menggambarkan karakter dan keunggulan desa secara menarik.

Hasil video profil desa dan video BUMDes diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai media informasi dan promosi desa kepada masyarakat luas. Selain itu, video tersebut juga dapat digunakan sebagai bahan pendukung ketika menerima kunjungan dari pihak luar yang ingin mengetahui potensi dan perkembangan desa.

Bagi mahasiswa, kegiatan ini juga menjadi sarana untuk mengembangkan keterampilan dalam mengelola dokumentasi kegiatan bekerja sama dengan perangkat desa, serta menyampaikan gagasan secara kreatif melalui media audiovisual. Dengan demikian, pembuatan video ini tidak hanya memberikan manfaat bagi desa, tetapi juga menjadi pengalaman belajar yang berharga bagi mahasiswa dalam memahami potensi desa secara lebih mendalam.

Selain pengambilan video untuk BUMDes, mahasiswa juga membantu dalam pembuatan video Informasi Pendaftaran peserta didik baru di TK Dharma Wanita Persatuan yang menampilkan suasana sekolah serta kegiatan belajar secara visual. Proses pembuatan

video dilakukan melalui pengambilan gambar berbagai aktivitas di lingkungan sekolah, seperti kegiatan belajar di kelas, permainan edukatif, interaksi antara guru dan siswa, upacara memperingati hari nasional, ekstrakurikuler, serta fasilitas yang tersedia di kelas, permainan edukatif, interaksi antara guru dan siswa, upacara memperingati hari nasional, ekstrakurikuler, serta fasilitas yang tersedia di sekolah. Melalui pendekatan yang kreatif dan komunikatif, video ini dirancang agar mampu memberikan gambaran yang menarik mengenai lingkungan belajar yang nyaman, aman, dan menyenangkan bagi anak-anak.



Gambar 9. Pengambilan Video Untuk Pembuatan Video BUMDes (Sumber: KKN UM, 2026)

Hasil dari video ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai media informasi dan promosi kepada para orang tua serta masyarakat yang ingin mendaftarkan putra-putri ke jenjang pendidikan taman kanak-kanak. Bagi mahasiswa, kegiatan ini juga menjadi sarana untuk mengembangkan keterampilan dalam membuat dokumentasi visual, bekerja sama dengan pihak sekolah, serta menyampaikan informasi secara kreatif melalui media audiovisual.

Dengan demikian, pembuatan video ini tidak hanya memberikan manfaat bagi pihak sekolah dalam penyebaran informasi pendaftaran, tetapi juga menjadi pengalaman belajar yang berharga bagi mahasiswa dalam memahami proses komunikasi dan promosi di bidang pendidikan. Dalam pembuatan video promosi TK Dharma Wanita Persatuan, mahasiswa juga melakukan pembuatan video informasi pendaftaran peserta didik baru di PAUD Kasih Ibu yang menampilkan lingkungan sekolah serta kegiatan anak, cara berinteraksi antar guru dan murid, kegiatan belajar, bermain bersama, dan kegiatan lainnya.

Pembuatan video diambil secara sederhana dan menarik agar dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai suasana belajar di PAUD Kasih Ibu. Dari hasil pembuatan video informasi pendaftaran peserta didik baru di PAUD Kasih Ibu, diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai media informasi bagi orang tua dan masyarakat sekitar. Tidak hanya itu, mahasiswa juga melakukan pembuatan video dukungan Vote untuk peserta ajang menyanyi KDI bernama Kanaya yang berasal dari desa Kejapanan. Video ini dibuat sebagai bentuk dukungan dari masyarakat dan pemerintahan setempat agar Kanaya dapat melanjutkan perjuangan dalam kompetisi tersebut.

Proses pembuatan video dilakukan dengan mengambil gambar dan video di beberapa lokasi, seperti rumah Kanaya, kepala desa beserta perangkatnya, kantor kecamatan beserta bapak camat, anggota Koramil, dan juga teman sekolah Kanaya. Dalam video tersebut ditampilkan ajakan kepada masyarakat untuk memberikan vote dan dukungan kepada Kanaya. Melalui video penyampaian yang sederhana dan menarik, diharapkan dapat meningkatkan partisipasi masyarakat dalam memberikan dukungan kepada Kanaya, dan juga merupakan bentuk kebersamaan dan rasa bangga masyarakat Desa Kejapanan terhadap prestasi dan sedang diperjuangkan oleh Kanaya.

Selain itu, mahasiswa juga membantu dokumentasi pada acara Istighosah dan Pengajian rutin Al- Hidayah oleh ibu-ibu PKK desa Kejapanan yang dilaksanakan di Masjid. Proses pengambilan dokumentasi dilakukan secara sederhana namun tetap memperhatikan alur serta suasana kegiatan agar dapat menggambarkan secara nyata jalannya kegiatan. Kegiatan acara ini memiliki serangkaian kegiatan, yaitu pembacaan doa, ceramah atau tausiyah dari pemateri, interaksi pemateri dengan jamaah, serta kegiatan lainnya. Dalam kegiatan tersebut, ibu-ibu menampilkan kekompakan, partisipasi aktif, serta suasana religius yang tercipta selama kegiatan berlangsung. Dari hasil dokumentasi ini, diharapkan dapat menjadi arsip kegiatan sekaligus media informasi bagi masyarakat sekitar mengenai kegiatan keagamaan yang rutin dilaksanakan.

Program Piket Balai Pelayanan Administrasi Masyarakat

Program penunjang ini dilakukan pada piket di Balai Desa Kejapanan, mahasiswa turut membantu proses pelayanan administrasi masyarakat yang datang untuk mengurus berbagai keperluan surat menyurat, pembuatan KTP, dan juga KK. Kegiatan ini meliputi pencatatan pelayanan surat pengantar SKCK, surat Usaha, surat keterangan Domisili, dan lain-lain. Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa membantu petugas dalam mencatat data pelayanan, pengajuan tanda tangan kepada sekretaris desa agar surat dapat digunakan resmi oleh pemohon, dan tahap terakhir pemberian stempel sebelum diserahkan kepada pemohon.

Kegiatan piket ini dilakukan secara bergantian oleh mahasiswa KKN, yang bertujuan untuk menjalin kerjasama dengan perangkat desa serta kemampuan berinteraksi dengan masyarakat. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan bantuan dalam memperlancar pelayanan kepada masyarakat dalam mengurus surat menyurat.

KESIMPULAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kejapanan, Kabupaten Pasuruan telah terlaksana dengan baik melalui berbagai program pada bidang pendidikan, pemberdayaan ekonomi, lingkungan, kesehatan, serta promosi potensi desa. Kegiatan seperti pendampingan belajar, bimbingan belajar, workshop kreatif, pengembangan

Cafe Lumbung Rasa, penanaman hidroponik, senam pagi, posyandu, serta pembuatan video profil desa dan video BUMDes memberikan kontribusi bagi masyarakat.

Secara umum, program KKN tidak hanya mendukung peningkatan aktivitas belajar anak, pengembangan potensi ekonomi lokal, dan kesadaran kesehatan masyarakat, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi mahasiswa dalam berinteraksi dan berkontribusi langsung di tengah masyarakat.

REFERENSI

- Hidayah, U., & Prasetyo, B. (2024). Membangun pendidikan melalui KKN: Peran mahasiswa dalam pendampingan masyarakat. *Jurnal Ganesha Pengabdian*, 6(1), 25-32. <https://doi.org/10.36728/ganesha.v6i1.5637>
- Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). Panduan kuliah kerja nyata (KKN) kebangsaan. <https://dikti.kemdikbud.go.id/epustaka/panduan-kuliah-kerja-nyata-kkn-kebangsaan-2024/>
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen kurikulum sebagai pengembangan tujuan pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 99-112. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v7i1.1112>
- Mardikanto, T., & Soebiato, P. (2015). Pemberdayaan masyarakat dalam perspektif kebijakan publik, hlm. 61. <https://opac-library.unhas.ac.id/opac/detail-opac?id=32251>
- Pratama, Y., & Lestar, S. (2024). Meningkatkan kesejahteraan pendidikan, kesehatan, dan kreativitas masyarakat melalui KKN. *Social Engagement Journal*, 2(4), 210-218. <https://doi.org/10.37253/se.v2i4.9842>
- Saputra, H., & Dewi, L. (2023). Peningkatan kesadaran sosial dan tanggung jawab melalui program KKN. *Community Development Journal*, 5(4), 1234-1240. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i4.33877>
- Sujana, I. W. C.. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-36. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. (2012). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>