

IMPELEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA KAMPUS MENGAJAR DI UPT SD NEGERI GAPRANG 01

Otto Fajarianto^{*1}, Safitri Rahmadhani², Linda Afriani³

^{1,2}Universitas Negeri Malang, Malang, Indonesia

³Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Awang Long, Samarinda, Indonesia

otto.fajarianto.fip@um.ac.id^{1*}, safitri rahmadhani@gmail.com², linda.afriani@stih-awanglong.ac.id³

ABSTRAK

Pengabdian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan Kampus Mengajar angkatan 5 yang merupakan bentuk pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dari Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, yang bertujuan untuk meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah melalui berbagai kegiatan seperti penataan perpustakaan, adaptasi teknologi, dan pelaksanaan lomba. Rata-rata nilai siswa dari dua asesmen menunjukkan peningkatan, menunjukkan bahwa program peningkatan literasi dan numerasi di sekolah telah terlaksana dengan baik. Namun, pelaksanaan lomba di akhir penugasan belum dapat dilaksanakan dengan baik karena keterbatasan waktu. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan literasi dan numerasi siswa, meskipun terdapat kendala dalam pelaksanaan lomba akhir penugasan. Dalam menghadapi tantangan tersebut, kolaborasi antara mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, dan pihak sekolah menjadi kunci dalam menyelesaikan permasalahan. Selain itu, laporan ini juga mengusulkan agar budaya literasi di perpustakaan tetap dijaga meskipun program Kampus Mengajar telah berakhir.

Kata Kunci: *Kampus mengajar; sekolah dasar; peningkatan literasi dan numerisasi*

PENDAHULUAN

Peningkatan literasi dan numerasi di sekolah dasar merupakan hal yang penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Literasi di sini tidak hanya merujuk pada kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga kemampuan menganalisis, bernalar, dan mengomunikasikan pengetahuan dalam matematika, sains, dan membaca dengan baik. Literasi numerasi, di sisi lain, mencakup kemampuan menggunakan penalaran yang melibatkan berbagai angka, termasuk berhitung dan pemahaman simbol matematika (Sadriani et al., 2023). Beberapa strategi penguatan literasi dan numerasi di sekolah dasar meliputi pengembangan lingkungan kaya teks, pendampingan, sosialisasi, dan penggunaan bahan bacaan digital (Sadriani et al., 2023). Selain itu, implementasi model pembelajaran seperti blended learning juga telah terbukti dapat meningkatkan literasi sekolah dan literasi numerasi secara simultan (Dantes & Handayani, 2021). Oleh karena itu, upaya untuk meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah dasar melalui berbagai strategi dan program menjadi sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Perpustakaan memiliki peran penting dalam peningkatan literasi dan numerisasi. Perpustakaan dapat menganjurkan berbagai cara penyajian pelajaran yang terkait dengan tugas-tugas di perpustakaan, seperti proyek-proyek numerasi, penelitian sederhana, dan lainnya (Inawati, 2022).

UPT SD Negeri Gaprang 01 memiliki beberapa fasilitas antara lain 1 ruang kepala sekolah; 2 ruang guru; 6 ruang kelas; 1 kantin; 1 perpustakaan; 6 toilet. UPT SD Negeri

Gaprang 01 memiliki 9 guru dengan rincian 6 guru kelas; 1 guru pendidikan agama; 1 guru olahraga yang juga bertugas sebagai proktor sekolah; dan 1 kepala sekolah.

Berdasarkan hasil observasi pada minggu pertama serta tujuan dari Program Kampus Mengajar yaitu meningkatkan literasi dan numerasi, kami menyusun beberapa program kerja yang sesuai dengan hal tersebut. Program kerja tersebut antara lain:

1) Penataan dan Pengaktifan Administrasi Perpustakaan

Perpustakaan yang berada di UPT SD Negeri Gaprang 01 merupakan perpustakaan gabungan antara SD Negeri Gaprang 01, SD Negeri Gaprang 02, dan SD Negeri Gaprang 03. Perpustakaan disini juga telah berhenti beroperasi semenjak pandemi Covid-19. Selain itu, kurangnya tenaga kerja disini menyebabkan perpustakaan kurang aktif. Maka dari itu, kami merencanakan program kerja ini untuk menata kembali perpustakaan sebagai sarana dan prasarana dalam meningkatkan literasi di UPT SD Negeri Gaprang 01.

2) Peningkatan Literasi dan Numerasi

Tujuan utama dari Program Kampus Mengajar salah satunya yaitu untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa di sekolah sasaran. Pada setiap ruang kelas di UPT SD Negeri Gaprang 01, sudah banyak media pembelajaran pendukung dalam peningkatan literasi dan numerasi, seperti media bacaan berupa kata kata motivasi, huruf alfabet, operasi bilangan, dan lain sebagainya. Maka dari itu, program kerja kami dalam meningkatkan literasi dan numerasi berfokus pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

3) Adaptasi Teknologi

Tujuan utama Program Kampus Mengajar yang lainnya yaitu adaptasi teknologi. Berkaitan dengan hal ini, UPT SD Negeri Gaprang 01 telah mengadakan ekstrakurikuler TIK sebagai adaptasi teknologi bagi siswa. Akan tetapi hal tersebut hanya berlaku untuk kelas atas, yaitu kelas 4,5, dan 6. Untuk kelas bawah belum ada kegiatan adaptasi teknologi. Pada program kerja adaptasi teknologi ini, kami berencana untuk menggabungkan adaptasi teknologi dengan kegiatan literasi dan numerasi.

4) Mengadakan Lomba Memperingati Hari Pendidikan

Program kerja lain yang kami rancang yaitu mengadakan Lomba di Hari Pendidikan pada 2 Mei 2023. Program kerja ini kami rancang untuk memeriahkan hari pendidikan, mengasah kemampuan siswa, serta untuk mengetahui kemampuan atau bibit unggul pada siswa. Variasi lomba yang akan kami pilih juga tentu berkaitan dengan mengasah kemampuan dan ketrampilan siswa.

Setelah menyusun beberapa program kerja berdasarkan hasil observasi awal, kami melaksanakan kegiatan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS). Kegiatan ini kami laksanakan pada hari Kamis, 16 Maret 2023 yang dihadiri oleh seluruh guru, seluruh mahasiswa Kampus Mengajar, kepala sekolah, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Pada kegiatan FKKS, kami mempresentasikan hasil program kerja yang telah kami susun untuk mendapatkan saran dan masukan dari pihak sekolah. Program kerja yang kami sampaikan antara lain:

1) Penataan dan Pengaktifan Administrasi Perpustakaan

Program penataan perpustakaan dimulai dengan membersihkan ruangan perpustakaan, menyisihkan buku yang sudah tidak layak baca, melakukan pengkodingan buku ulang, serta menyusun administrasi perpustakaan.

2) Peningkatan Literasi Numerasi

UPT SD Negeri Gaprang 01 menggunakan kurikulum merdeka, sehingga pada sekolah ini telah terdapat mata pelajaran literasi dan numerasi. Mata pelajaran literasi dan

numerasi dilaksanakan 4 hari tiap minggunya, yaitu pada hari senin sampai kamis. Dengan berbagai pertimbangan, dan juga perlunya kolaborasi antara Kampus Mengajar dengan sekolah, kami memutuskan untuk merencanakan pembagian jam masuk kelas dengan guru kelas masing masing, yaitu 2 hari diisi oleh mahasiswa kampus mengajar, dan 2 hari diisi oleh guru kelas.

3) Mengadakan Lomba di Hari Pendidikan dan di Akhir Penugasan

Berdasarkan koordinasi dengan kepala sekolah, sekolah meminta bantuan untuk mencari siswa yang memiliki bibit-bibit unggul. Maka dari itu, kami berencana mengadakan lomba di Hari Pendidikan dengan tujuan mencari siswa yang unggul dalam kemampuan baik akademik maupun non-akademik. Kami berencana mengadakan lomba di Hari Pendidikan pada tanggal 2 Mei, dan Lomba Akhir Penugasan pada 8-9 Juni.

Setelah mempresentasikan program kerja, ada beberapa saran dan masukan dari sekolah, terutama mengenai tanggal pelaksanaan lomba Akhir Penugasan karena bertepatan dengan Ujian Akhir Semester siswa.

C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Mitra yang terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar 5 antara lain:

- 1) Kepala Sekolah
 - 2) Guru Pamong
 - 3) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
 - 4) Para Guru
 - 5) Seluruh siswa
 - 6) Staff Sekolah
- D. Pelaksanaan AKM Kelas

METODE

Metode yang digunakan dalam program Kampus Mengajar angkatan 5 tahun 2023 di UPT SD Negeri Gaprang 01 meliputi penataan perpustakaan, adaptasi teknologi, pelaksanaan lomba, dan kolaborasi dengan pihak sekolah. Penataan perpustakaan dilakukan untuk meningkatkan akses siswa terhadap bahan bacaan, adaptasi teknologi dilakukan dengan menggabungkan teknologi dengan kegiatan literasi dan numerasi, pelaksanaan lomba diadakan untuk memeriahkan Hari Pendidikan dan mengasah kemampuan siswa, serta kolaborasi dengan pihak sekolah dilakukan untuk memastikan program berjalan dengan baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Pre-Test dan Post-Tes AKM Kelas diikuti oleh siswa kelas 5 UPT SD Negeri Gaprang 01 dengan jumlah 22 siswa. Jumlah perangkat yang tersedia untuk pelaksanaan AKM Kelas sejumlah 8 laptop untuk ujian siswa dan 1 laptop untuk operator. Oleh karena jumlah perangkat yang lebih sedikit daripada jumlah siswa, maka pelaksanaan AKM Kelas dilakukan secara bergantian dengan 3 sesi. Pre-Test AKM Kelas telah kami laksanakan pada 7 Maret 2023 dan beberapa siswa mengikuti AKM Kelas susulan pada hari berikutnya. Sedangkan Post-Test AKM Kelas telah kami laksanakan pada tanggal 25-27 Mei 2023.

Tabel 1. Hasil AKM Kelas

No.	Nama Siswa	Hasil Pre-test		Hasil Post-test	
		Literasi	Numerasi	Literasi	Numerasi
1	Adinda Maulida Rohmah	35	20	75	60

2	Affan Aryadi Tama	50	25	70	60
3	Aldiansyah Dwi Cello Saputra	35	15	65	50
4	Andika Rama Asmara	15	10	35	55
5	Anugrah Zivana Anjelika W	40	45	70	65
6	Aprilia Salsabilla	55	45	75	60
7	Astina Okta Ardiansyah	45	25	60	60
8	Asyraf Diyo Valentino	50	35	90	55
9	Balqis Alfi Aulia	35	35	80	60
10	Dafian Fajar Abistaputra	45	70	70	65
11	Dewi Nur Azizah	55	40	85	70
12	Diva Purnamasari	45	40	40	50
13	Hafizh Adham Exshellofan	50	20	70	50
14	Jeremy Aprothea	45	35	60	45
15	Jihan Nisa Rukmana	55	30	70	50
16	Mohammad Nizam Alfino	50	40	70	55
17	Putri Sofia Parwati	80	55	85	70
18	Rizky Candra Putra Agustina	75	60	70	55
19	Rizqi Adwa Azhari	50	20	55	60
20	Salfa Aliya Wardani	35	15	0	65
21	Tara Juanita Reva Saputri	45	20	65	55
22	Vindi Putri Amelia	75	50	60	55
Rata-rata		48.4	34	64.5	57.7

Dari hasil kedua assesmen dapat diketahui bahwa nilai rata-rata yang didapat siswa dari assesmen pertama dengan assesmen kedua memperlihatkan kenaikan. Pada assesmen pertama rata-rata siswa mendapatkan nilai 48 pada materi literasi dan 34 untuk rata-rata nilai materi numerasi. Pada assesmen kedua, siswa mendapat rata-rata nilai 64.5 untuk materi literasi dan 57.7 untuk materi numerasi. Dari hasil kedua test yang telah dilaksanakan, terlihat adanya peningkatan dari rata-rata nilai yang didapat oleh siswa.

Berikut merupakan implementasi dari kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan:

1) Program Penataan dan Pengaktifan Administrasi Perpustakaan

Pelaksanaan program pengaktifan perpustakaan sebagai sarana literasi siswa sudah terlaksana dan berjalan dengan sangat baik. Perpustakaan di UPT SD Negeri Gaprang 01 sudah tertata dengan baik, buku-buku yang dipajang sudah sesuai, serta berhasil meningkatkan literasi siswa dalam membaca buku di perpustakaan.



Gambar 1: Penataan dan Pengaktifan Perpustakaan

2) Peningkatan Literasi dan Numerasi

Pelaksanaan program peningkatan literasi dan numerasi telah terlaksana dengan baik. Untuk menciptakan kolaborasi dengan pihak sekolah, kami membagi jadwal masuk kelas antara mahasiswa dengan guru kelas. Kami mengisi mata pelajaran literasi dan numerasi setiap hari senin dan Selasa, dan guru kelas mengisi mata pelajaran tersebut pada hari Rabu dan Kamis.



Gambar 2: Peningkatan Literasi dan Numerasi

3) Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan adaptasi teknologi telah terlaksana dengan baik. Oleh karena UPT SD Negeri Gaprang 01 telah mengadakan ekstrakurikuler TIK untuk kelas atas, dan belum ada pelaksanaan adaptasi teknologi untuk kelas bawah, kami menggabungkan adaptasi teknologi dengan kegiatan literasi dan numerasi di dalam kelas. Kegiatan tersebut kami lakukan dengan bermain game literasi dan numerasi menggunakan hp untuk siswa kelas bawah. Game tersebut antara lain Match, TTS Pintar, Tebak Kata, dan TTS Bahasa Jawa.



Gambar 3: Adaptasi Teknologi

4) Pelaksanaan Lomba di Hari Pendidikan

Pelaksanaan program lomba di Hari Pendidikan pada tanggal 2 Mei 2023 telah terlaksana dengan baik. Meskipun pada hari tersebut merupakan hari masuk pertama setelah libur panjang hari raya Idul Fitri, pelaksanaan lomba berjalan dengan baik. Kami juga telah memilih pemenang serta telah memberikan hadiah berupa sertifikat dan piala untuk para pemenang lomba kegiatan tersebut. 5) Pelaksanaan Lomba di Akhir Penugasan Lomba di Akhir Penugasan yang rencananya akan dilaksanakan pada tanggal 8-9 Juni 2023 belum bisa terlaksana dengan baik. Hal ini disebabkan oleh minimnya waktu yang bisa dilaksanakan di sekolah, karena bertepatan dengan Ujian Akhir Semester dan padatnya kegiatan persiapan perpisahan untuk kelas 6 sekaligus perpisahan mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 5 di UPT SD Negeri Gaprang 01. F.



Gambar 4: Pelaksanaan Lomba di Hari Pendidikan

Dalam kegiatan penugasan Kampus Mengajar angkatan 5 ini banyak sekali hal baik serta pengalaman baru yang saya dapatkan, terutama sebagai bekal untuk menjadi seorang guru di masa mendatang. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar, kami menjadi mengetahui akan berbagai macam karakter dan kepribadian yang dimiliki oleh tiap siswa, serta bagaimana cara kami untuk menempatkan diri sesuai dengan karakter siswa agar segala penyampaian kami dapat diterima baik oleh siswa. Selain itu, dengan mengikuti Kampus Mengajar, saya mendapatkan banyak pengalaman baru, seperti pengalaman mengajar di dalam kelas, berbicara didepan umum, berbaur dengan siswa, belajar menjadi pemimpin dalam sebuah tim kerja, bekerjasama secara tim dengan teman teman baru, membangun sebuah tim yang rukun dan kompak, berdiskusi secara mufakat dengan guru dan kepala sekolah, dan masih banyak lagi pengalaman baru lainnya yang belum terdeskripsi. Kedatangan kami di sekolah juga disambut dengan sangat baik dengan warga sekolah, terutama oleh kepala sekolah dan para guru, sehingga kami juga merasa sangat aman dan nyaman berada di UPT SD Negeri Gaprang 01 dan sangat siap untuk memberikan kontribusi kepada sekolah.

Tantangan terbesar yang kami lalui selama berkontribusi di UPT SD Negeri Gaprang 01 ini adalah batasan dalam berinteraksi dengan para siswa. Ketika berada di sekolah, baik di dalam maupun di luar kelas, sering kali banyak siswa yang menganggap kami bukan sebagai guru, melainkan sebagai teman dan seringkali mereka berkata kotor serta tidak mau mengikuti kegiatan pembelajaran yang kami berikan. Hal itu merupakan tantangan terbesar kami, karena dapat menghambat proses pembelajaran yang kami berikan. Tantangan lain yang cukup menguras waktu dan tenaga yaitu proses penataan dan pengaktifan perpustakaan. Seringkali kami merasa sudah lelah dan tidak bersemangat dalam menyelesaikan perpustakaan. Dalam menghadapi tantangan tersebut, dapat kami atasi dengan cara kami bersama. Untuk menghadapi para siswa yang kurang sopan dan tidak mau menghargai pembelajaran yang kami berikan, kami harus tegas dan memberikan hukuman bagi mereka. Sedangkan dalam mengatasi rasa lelah dan tidak bersemangat, biasanya kami selalu menyemangati satu sama lain. Kami juga membuat target yang harus diselesaikan tiap minggunya agar program kerja pembenahan dan pengaktifan perpustakaan bisa selesai dan berjalan dengan baik.

Pada awal masa penugasan Kampus Mengajar angkatan 5, kami beserta Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kami yaitu Bapak Dr. Otto Fajariantono, M. Kom, mendatangi sekolah sasaran kami UPT SD Negeri Gaprang 01 pada hari jumat, 18 Februari 2023 untuk bersilaturahmi serta pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah. Selanjutnya kami mengikuti upacara pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar 5 di Dinas Pendidikan bersama dengan DPL, guru pamong dan juga kepala sekolah. Dosen Pembimbing Lapangan kami

juga menghadiri kegiatan FKKS kami secara online, oleh karena keterbatasan jarak. Kegiatan lain yang kami lakukan bersama Dosen Pembimbing Lapangan kami yaitu melakukan review kegiatan yang telah dilaksanakan, dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan selanjutnya melalui video conference Gmeet setiap dua minggu sekali. Dosen Pembimbing Lapangan kami juga selalu memberikan masukan serta saran yang membangun dalam segala kegiatan yang akan ataupun yang telah kami lakukan.

KESIMPULAN

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar angkatan 5 di UPT SD Negeri Gaprang 01 berjalan dengan baik. Selama masa penugasan, kami mempunyai 4 program kerja, yaitu: Penataan dan Pengaktifan Administrasi Perpustakaan; Peningkatan Literasi Numerasi; Adaptasi Teknologi; dan Mengadakan Lomba di Hari Pendidikan dan di Akhir Penugasan. Seluruh program kerja tersebut sudah terlaksana dengan baik, kecuali untuk Lomba di Akhir Penugasan tidak dapat dilaksanakan, karena keterbatasan waktu dan padatnya kegiatan sekolah di bulan Juni. Kegiatan AKM Kelas juga telah terlaksana dengan baik dan menunjukkan adanya peningkatan antara pre-test dan post-test. Pada pre-test AKM Kelas rata-rata siswa mendapatkan nilai 48 pada materi literasi dan 34 untuk rata-rata nilai materi numerasi. Pada post-test AKM Kelas, siswa mendapat rata-rata nilai 64.5 untuk materi literasi dan 57.7 untuk materi numerasi. Saran yang dapat kami berikan kepada UPT SD Negeri Gaprang 01 yaitu sebaiknya budaya literasi di perpustakaan tetap dijalankan meskipun program Kampus Mengajar ini sudah berakhir. Para siswa juga selalu antusias ketika perpustakaan sedang dibuka dan mereka sangat bersemangat untuk membaca. Oleh karena keterbatasan tenaga kerja, program tersebut bisa dilaksanakan bergantian perkelas dengan didampingi wali kelasnya masing-masing pada hari yang berbeda-beda untuk meningkatkan budaya literasi di UPT SD Negeri Gaprang 01.

REFERENSI

- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269–283. <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalya/article/view/121>
- Inawati. (2022). Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menciptakan Budaya Literasi Siswa pada Jenjang Pendidikan Menengah. *Literatify: Trends in Library Developments*, 3(1), 1–13. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/literatify/article/view/24645>
- Sadriani, A., Arifin, I., Muliana, G. H., & ... (2023). Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa Melalui Program Pojok Baca di SD Negeri Pampang. *Ininnawa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(01), 1–07. <https://journal.unm.ac.id/index.php/Ininnawa/article/view/126%0Ahttps://journal.unm.ac.id/index.php/Ininnawa/article/download/126/111>
- Sari, I. N., Fajarianto, O., Kurniawan, C., Wulandari, T. C., & Marlina, E. (2023). Jabung Village Dairy Farmers: Milk Education Center. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 209-214.
- Wedi, A., & Fajarianto, O. (2023). Dasar-dasar Psikologi Pendidikan. RUBEQ ID.
- Wulandari, S., Lestari, A. D., Fajarianto, O., & Sari, P. K. (2022). OPTIMALISASI FITUR AUTOCRAT GOOGLE SHEET UNTUK MEMBUAT E-CERTIFICATE PADA SEKOLAH. *Abdimas Awang Long*, 5(2), 43-48.